

Deklaracja z konferencji „Droga do zatrudnienia osób z niepełnosprawnością – kompleksowy model edukacyjno-zawodowy”

W dniach 26-28.06.2023 r. odbyła się międzynarodowa konferencja będąca podsumowaniem działań w ramach projektu „Model wsparcia edukacyjno-zawodowego osób z niepełnosprawnościami uwzględniający poprawę jakości i dopasowania oferty kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy”.

Wśród zagadnień poruszanych w ramach prelekcji znalazły się kwestie dotyczące:

1. Zagadnień diagnostycznych w zakresie wsparcia edukacyjno-zawodowego osób z niepełnosprawnościami.
2. Kształcenia ustawicznego osób z niepełnosprawnością jako metodę zwiększającą szansę na rynku pracy.
3. Przekraczania progów rynku pracy przez osoby z niepełnosprawnością.

Prelegenci reprezentowali różne środowiska i obszary działalności. Wśród nich znaleźli się przedstawiciele organizacji pozarządowych, instytucji rynku pracy, instytucji zajmujących się kształceniem, uczelni wyższych oraz organizacji wspierających szeroko rozumianą rehabilitację osób z niepełnosprawnościami, których dobór odzwierciedlał multidyscyplinarne podejście do wsparcia osób z niepełnosprawnościami w zakresie podnoszenia kwalifikacji, kompetencji, kształcenia ustawicznego oraz wejścia/powrotu na rynek pracy.

Konkluzje z konferencji dotyczą tego, że kształcenie ustawiczne i aktywizacja zawodowa osób z niepełnosprawnościami jest procesem wieloetapowym, na który składa się kilka zasadniczych elementów, z których każdy jest równie ważny i aby skutecznie wesprzeć osoby z niepełnosprawnościami kluczowe jest uwzględnienie oraz właściwe przeprowadzenie każdego z nich.

Bardzo znaczącą kwestią jest znajomość lokalnego rynku pracy, jego możliwości oraz potrzeb np. w zakresie konkretnych umiejętności, kompetencji potencjalnych kandydatów do pracy. Taka wiedza pozwala określić realne możliwości osób ubiegających się o znalezienie pracy, a także możliwe rodzaje ścieżek rozwoju zawodowego na rynku pracy.



Państwowy Fundusz
Rehabilitacji Osób
Niepełnosprawnych

Kolejnym istotnym zagadnieniem jest diagnoza potrzeb kandydatów. W przypadku osób z niepełnosprawnościami powinna ona uwzględniać nie tylko kwestie dotyczące wymagań stanowiska pracy w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji ale również kwestie zdrowotne, które niejednokrotnie narzucają pewne ograniczenia co do możliwości pracy w danym zawodzie. Jest to również etap, w którym ustala się nie tylko zasoby ale również obszary deficytowe, np. potrzeby szkoleniowe, które warto uwzględnić w planowanym procesie wsparcia oferując np. odpowiednie szkolenie, które uwzględni zarówno potrzeby klientów jak i pracodawców.

Bazując na powyższych da się opracować skuteczny plan działania w kontekście dalszego kształcenia, ewentualnych potrzeb szkoleniowych, dostosowania oferty kształcenia do potrzeb klienta i rynku pracy, co w efekcie pozwoli na nabycie konkretnej wiedzy, umiejętności, realnie przydatnych w przyszłej pracy. Dzięki temu przygotowanie klienta do wejścia/powrotu na rynek pracy jest dużo bardziej celowe i odpowiada realnym potrzebom rynku pracy.

Prelegenci w trakcie wystąpień omówili szczegółowo każdy z wyżej nadmienionych etapów wsparcia w zależności od zakresu swojej działalności, wskazując na ich znaczenie w kontekście kształcenia oraz zatrudniania osób z niepełnosprawnościami, co w efekcie dało obraz pełnego i kompleksowego procesu wsparcia z perspektywy nie tylko samego klienta – osoby z niepełnosprawnościami - ale też i pozostałych podmiotów rynku pracy.

Konferencję została zorganizowana przez Fundację Fuga Mundi w ramach projektów:

1. "Model wsparcia edukacyjno-zawodowego osób z niepełnosprawnościami uwzględniający poprawę jakości i dopasowania oferty kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy" – projekt w ramach Programu Edukacja, współfinansowanego ze środków Mechanizmu Finansowego EOG na lata 2014-2021 oraz środków krajowych;
2. "Stawiamy na pracę" – projekt współfinansowany ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych.



Państwowy Fundusz
Rehabilitacji Osób
Niepełnosprawnych